

Ростовская область Октябрьский (с) район х. Верхняя Кадамовка
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 27

Утверждаю
Директор МБОУ ООШ № 27
Приказ от «31» августа 2022г. № 79

О.М. Крикунова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «Православная азбука Дона»

Уровень общего образования (класс): начальное общее, **1 класс**

Количество часов:

в неделю 1 час

в год: 33 часа

Учитель: Коробкина Надежда Сергеевна

Программа разработана на основе авторской программы Л.Л. Шевченко с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

Раздел. Планируемые результаты по внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями к результатам освоения основных образовательных программ общего образования ФГОС программа направлена на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов по внеурочной деятельности.

Личностные:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, осознание своей национальной принадлежности;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе норм христианской морали и осознание необходимости их осуществления в своем поведении;
- формирование целостного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, культуры и религии;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование умения нравственной самооценки на основе понятий православной культуры, представлений о нравственных нормах, социальной справедливости;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения.

Метапредметные:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха деятельности;
- активное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; готовность слушать собеседника и вести диалог.

Предметные:

- знание, понимание и принятие детьми ценностей: Отечество, семья, милосердие, миролюбие;
- формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и её роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни;
- осмысление базовых понятий христианской этики;
- понимание связи христианских традиций с жизнью современного человека;
- формирование представлений об исторической роли православной культуры в становлении Российского государства;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести и христианским нормам.

Раздел. Содержание внеурочной деятельности

№ п\п	Раздел программы	Основное содержание	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
1	Красота Божьего мира: наблюдаем, слушаем, размышляем	Что нас окружает? Что мы видим? Краски, звуки, формы окружающего мира. Красота в окружающем мире (постройки, изображения, украшения, звучания). Поиски красивого вокруг себя (природа, дома, храмы). Бог — Творец красивого мира. Как Бог создавал мир? Сотворение человека. Адам — любимое чадо Божие. Общение человека с Богом. Поручения,	Групповая Коллективная Фронтальная	Медиа-беседы Творческие задания

		данные Богом человеку. Правила жизни, данные Богом человеку. Доброе и красивое в слове, в изображении и в звучании. В какой книге написано о сотворении мира? Библия.		
2	В ожидании Рождества – самого красивого праздника зимы	Нарушение человеком правил жизни, данных Богом. Грех. Последствия. Непослушание. Печаль. Болезнь. Смерть. Мои поступки. Наказание, раскаяние, прощение. Кого я огорчаю своим непослушанием? Прощение родителей. Мог ли Бог оставить Адама и Еву в Раю? Радость и печаль в звуках и красках окружающего мира. Как выражается настроение человека художественными способами? Что мы видим в окружающей природе зимой? Состояния поздней осени. Зимние печали. Минорные звучания. Добрые и злые люди. Благочестивые люди. Авель и Каин. Зависть. Зло. Выражение отношения через музыкальное и художественное изображение природы, человека. Как бороться с грехом? Может ли человек побороть свои недостатки? Помощь Божия. Промысел Божий. Добрые праведные люди. Ноев ковчег. Потоп. Как Бог простил людей? Невозможность существования у человека печали в сотворенном Богом красивом мире. Обещание Бога людям. Красота зимы. Что мы делаем зимой? Зимние игры и забавы. Пресвятая Богородица.	Индивидуальная Фронтальная Коллективная Работа в парах Работа в группах	Медиа-беседы Творческие задания
3	Праздники-радости	Рождество Христово — самый главный праздник. Как традиционно праздновали Рождество и Крещение Господне в России?	Групповая Коллективная	Медиа-беседы

		<p>Святочные обычаи. Наше участие в православных праздниках. Праздники в нашем доме: день рождения, Новый год, Масленица. Как люди предали Христа? Смерть на кресте. Покаяние. Прощение. Прощеное воскресенье. День Ангела. Добрые и злые ангелы. Ангел-хранитель. Твой святой покровитель. Имя человека. Святые вожди в земле Русской. Защитники Отечества. Преподобный Сергей Радонежский. Князь Дмитрий Донской.</p>	Фронтальная	Творческие задания
4	Пасха: цвета и звуки весны	<p>Благовещение. Архангел Гавриил. Праздничные обычаи. Цвета, звуки, настроения. Воскресение Христово. Пасхальные обычаи. Празднование Пасхи. Праздник Дня Победы. Радоница. Поминовение усопших воинов, за веру, Отечество и народ жизнь свою положивших. Лики святых. Князь Александр Невский. Великомученик Георгий Победоносец. Моя семья. Родословие моей семьи. Обязанности человека-христианина. Обязанности по отношению к Богу, к людям, к себе. Обязанность человека — сохранить красивый мир. Личная ответственность. За что могу отвечать я?</p>	<p>Индивидуальная Фронтальная Коллективная Работа в парах Работа в группах</p>	<p>Медиа-беседы Творческие задания</p>

Раздел. Тематическое планирование

№ п/п	Разделы	Основные направления воспитательной деятельности
1	Красота Божьего мира: наблюдаем, слушаем, размышляем	Духовно-нравственное, умственное, трудовое, морально-волевое.
2	В ожидании Рождества – самого красивого праздника зимы	Духовно-нравственное, умственное, трудовое, морально-волевое.
3	Праздники-радости	Духовно-нравственное, умственное, трудовое, морально-волевое.
4	Пасха: цвета и звуки весны	Духовно-нравственное, умственное, трудовое, морально-волевое.

Раздел. Календарно тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
1.	Краски, звуки, формы окружающего мира	1	07.09	
2.	Поиски красивого вокруг себя. Ростовские поэты и писатели о родном крае	1	14.09	
3.	Священная история рассказывает о мире	1	21.09	
4.	Как Бог создавал мир	1	28.09	
5.	Сотворение человека	1	05.10	
6.	Общение человека с Богом	1	12.10	
7.	Добрые и злые ангелы	1	19.10	
8.	Ангел Хранитель	1	26.10	
9.	Библия	1	09.11	
10.	Добрые и злые люди. За что были наказаны люди Как Бог простил людей	1	16.11	
11.	Буквица славянская. Радуйтесь, Мефодий и Кирилл	1	23.11	
12.	Праздники в нашем доме: день Ангела, день рождения.	1	30.11	
13.	О чем рассказывают иконы	1	07.12	
14.	Радостный мир православной иконы	1	14.12	

15.	Святые места в Ростовской области. Храм в честь иконы Божией Матери "Одигитрия" в г. Аксай. Храм Михаила Архангела в ст. Вешенская.	1	21.12	
16.	Святые места в Ростовской области. Свято-Покровский мужской монастырь в с. Верхне-Макеевка.	1	28.12	
17.	Чему мы радуемся зимой? Праздник Рождества Христова. Рождество Христово в Ростовской области	1	11.01	
18.	Зимние радости. Святки. Святки в Ростовской области.	1	18.01	
19.	Праздник Крещения. Крещение в Ростовской области.	1	25.01	
20.	Родословие моей семьи.	1	01.02	
21.	Мои обязанности.	1	08.02	
22.	Радости масленицы. Прощеное воскресенье. Масленица в Ростовской области.	1	22.02	
23.	Праздник дня защитника Отечества. Богатыри земли Ростовской	1	01.03	
24.	Икона. Дом Божий - храм. Экскурсия в музей.	1	15.03	
25.	Весенние радости. Праздники встречи весны в Ростовской области.	1	22.03	
26.	Как люди предали Христа	1	05.04	
27.	В ожидании праздника. Вербное Воскресенье в Ростовской области.	1	12.04	
28.	Какого цвета праздник Пасхи? Праздник Пасхи в Ростовской области.	1	19.04	
29.	Святые места в Ростовской области. Свято-Варваринский храм в ст. Грушевская.	1	26.04	
30.	Святые места в Ростовской области. Храм Успения Пресвятой Богородицы в с. Недвиговка.	1	03.05	
31.	Праздник Дня Победы	1	10.05	
32.	Святые места в Ростовской области. Свято-Никольский храм в ст. Еланская.	1	17.05	
33.	Итоговое занятие	1	24.05	

На изучение программы по внеурочной деятельности для 2 класса в 2022-2023 учебном году отводится 33 часа на основании календарного учебного графика МБОУ ООШ № 27 на 2022-2023 учебный год, утвержденного приказом МБОУ ООШ № 27 от 31.08.2022 № 78 с учетом праздничных и выходных дней.

Согласовано:

Протокол заседания методического совета
МБОУ ООШ № 27

От _____ г. № _____

Руководитель МО  /Костецкая Е.И./

Согласовано:

Заместитель директора по УВР

 /Карманова Е.С./

2022 год